



DCO-1601540101062200 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) Examination**

**July - 2022**

**Gandhian Studies**

*(Gandhi Toyanbee & Ruskin) (Old Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | સંસ્કૃતિના ભાવિ અંગે ગાંધી મત ચર્ચો.             | 14 |
|   | <b>અથવા</b>                                      |    |
| 1 | ગાંધી પર રસ્કીનની અસર તપાસો.                     | 14 |
| 2 | માનવ સભ્યતા અંગે ગાંધીનું વલણ ચર્ચો.             | 14 |
|   | <b>અથવા</b>                                      |    |
| 2 | ગાંધી પર ટોયન્બીની અસર સ્પષ્ટ કરો.               | 14 |
| 3 | ગાંધીનો ટેકનોલોજીની પ્રગતિ અંગેનો મત સ્પષ્ટ કરો. | 14 |
|   | <b>અથવા</b>                                      |    |
| 3 | ભૌતિકવાદી સંસ્કૃતિનો ખ્યાલ સમજાવો.               | 14 |
| 4 | ગાંધીની શહેરીકરણની સમીક્ષા સમજાવો.               | 14 |
|   | <b>અથવા</b>                                      |    |
| 4 | ટોયન્બીનો માનવ સંસ્કૃતિનો ખ્યાલ ચર્ચો.           | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ : (કોઈ બે)                              | 14 |
|   | (1) રસ્કીનનો માનવ સંસ્કૃતિ અંગે ખ્યાલ            |    |
|   | (2) ભૌતિકવાદી સંસ્કૃતિની ગાંધીની સમીક્ષા         |    |
|   | (3) સભ્યતા અને સંસ્કૃતિ                          |    |
|   | (4) અહિંસા અને સંસ્કૃતિ.                         |    |

## **ENGLISH VERSION**

**Instruction :** All questions carry equal marks.

1 Discuss Gandhi's view about future of culture. 14

**OR**

1 Examine impact of Ruskin on Gandhi. 14

2 Discuss Gandhi's attribute about human civilization. 14

**OR**

2 Clarify Toyanbee's impact on Gandhi. 14

3 Clarify Gandhi's view about development of technology. 14

**OR**

3 Explain the concept of materialistic culture. 14

4 Explain Gandhi's criticism of urbanization. 14

**OR**

4 Discuss Toyanbee's concept of human culture. 14

5 Short notes : (any two) 14

- (1) Ruskin's concept about human culture
- (2) Gandhi's criticism of materialistic culture
- (3) Civilization and culture
- (4) Non-violence and culture.

---